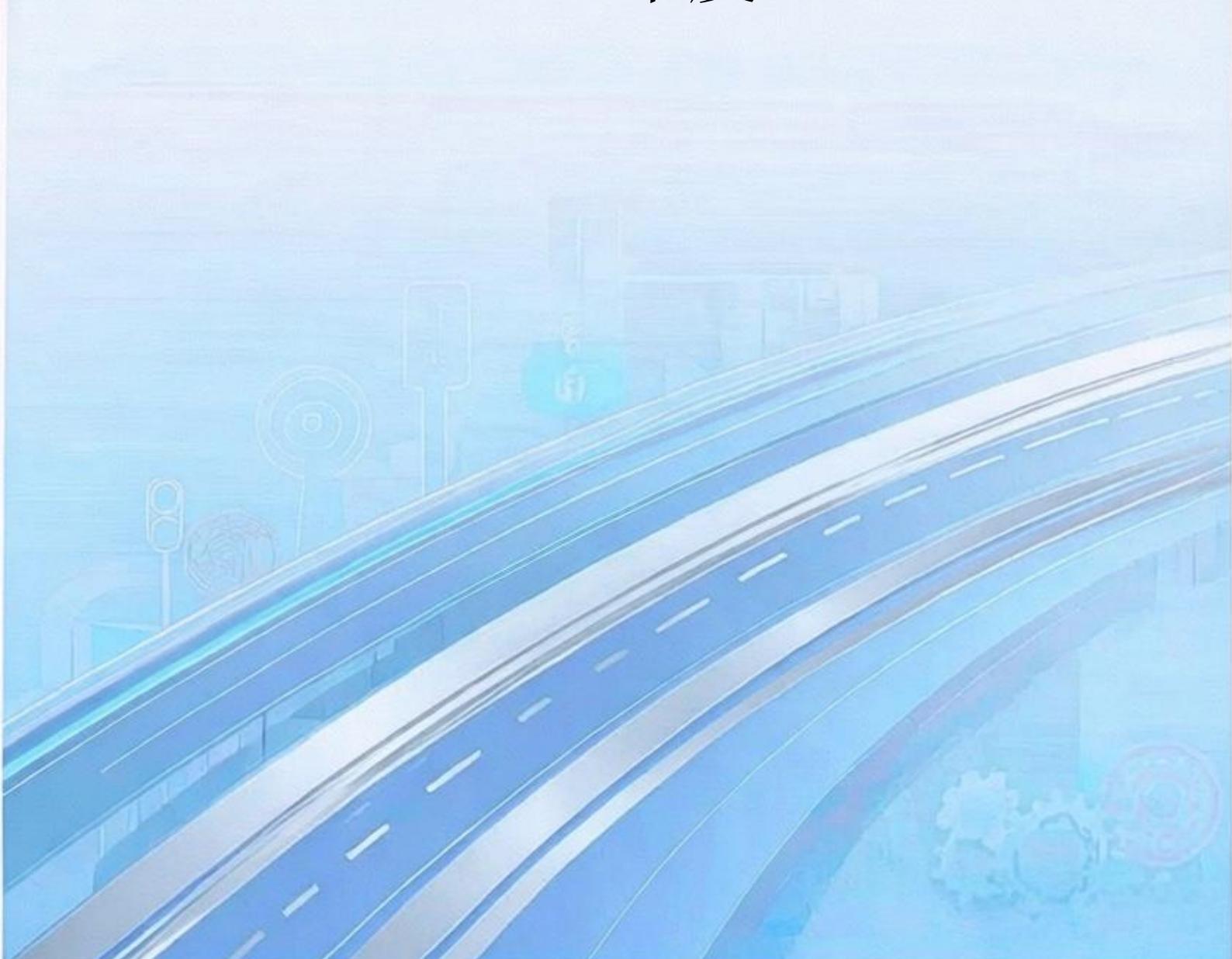




柳州市交通學校
LIUZHOU JIAOTONG SCHOOL
德技并举 志善相彰

柳州市交通学校 中等职业教育质量年度报告 (2025 年度)





柳州交通职业学校

LIUZHOU JIAOTONG SCHOOL

职业教育质量年度报告

(2025年度)

公布形式：网络公布

公布地址：<http://www.lzsjtxx.com/>

前 言

本报告以客观呈现学校2025年度办学成效、深化职业教育内涵建设为核心编制目的，全面梳理学校在党建引领、人才培养、服务贡献、文化传承等方面的实践成果与发展动态，为教育行政部门决策、行业企业合作及社会公众监督提供真实可靠的参考依据，同时总结经验、正视挑战，推动学校职业教育高质量发展再上新台阶。

报告编制过程严格遵循科学性、系统性、客观性原则。学校成立专项工作小组，统筹协调各系部及职能部门，通过实地调研、数据统计、资料归集等多元方式，全面收集在校生规模、师资建设、教学改革等核心数据与典型案例；组织专家团队对数据进行审核分析，结合国家职业教育政策导向与区域产业发展需求，对办学成效进行精准研判，历经多轮修改完善，确保报告内容真实、数据准确、逻辑清晰。

2025年度，学校办学亮点纷呈、成效显著。在办学格局上，持续深化“大交通”专业体系建设，形成“2优3特”专业群协同发展新格局，新增多项国家级、自治区级优质教学资源。在人才培养上，创新“党建+育人”“军事+专业”等特色模式，技能竞赛斩获国家级、区级多项大奖，毕业生就业率与对口就业率稳步提升，柳留率达89%。国际合作实现职业教育标准出海新突破。在发展保障上，办学条件全面达标，数字化转型加速推进，内部质量保证体系持续完善，为学校高质量发展筑牢坚实根基。



目 录

1. 学校概况	7
1. 1基本情况	7
1. 2专业设置	7
1. 3师资队伍	8
1. 4学生规模	8
1. 5办学条件	9
2. 党建引领	9
2. 1强基固本育队伍，精准施策筑根基	9
2. 2凝心聚力优活动，党建赋能激活力	10
2. 3赋能发展提效能，成果转化显实效	11
3. 人才培养	11
3. 1立德树人	11
3. 1. 1厚植志善文化，构筑育人阵地	11
3. 1. 2建强德育队伍，夯实育人保障	12
3. 1. 3深耕崇军教育，铸就爱国底色	14
3. 2专业建设	16
3. 3课程建设	18
3. 3. 1特色引领，构建课程发展新生态	18
3. 3. 2思政铸魂，深化课程育人体系建设	18
3. 4教材建设	19
3. 5师资建设	20
3. 5. 1 铸魂育人，涵养师德	20
3. 5. 2 引育并举，强基赋能	20



3.5.3 阶梯育才，强师领航	20
3.5.4 校企协同，双师共建	21
3.6 实训基地建设	22
3.7 技能成长	23
3.8 多样成长	24
3.8.1 以体教融合强健学子体魄	24
3.8.2 以文化浸润涵养审美素养	25
3.8.3 以劳动实践涵养育人新风	26
3.9 学生发展	27
3.9.1 强化就业指导赋能，提升就业质量与满意度	27
3.9.2 深化双创培育引领，斩获赛事佳绩提技能	27
3.9.3 推进校企协同育人，锤炼技能拓宽就业路	28
4. 服务贡献	28
4.1 服务国家战略	28
4.1.1 聚焦交通强国战略，构建“大交通”专业体系	28
4.1.2 深化产教融合，服务区域经济与产业升级	28
4.1.3 拓展国际合作，服务“一带一路”倡议	29
4.1.4 强化社会服务，助力乡村振兴与区域发展	29
4.2 服务行业企业	30
4.3 服务地方发展	31
4.3.1 技能培训强赋能，助力地方经济提质增效	31
4.3.2 校企合作深融合，夯实地方发展人才根基	31
5. 文化传承	33
5.1 大力弘扬工匠精神	33



5.2 红色文化	33
5.2.1 构建“1+N”品牌矩阵深化党业融合育人	33
5.2.2 聚焦支部品牌实践，筑牢先锋堡垒根基	34
5.3 中华优秀传统文化	35
5.4 校园文化和地方文化	36
5.4.1 明确建设基调，系统规划校园文化蓝图	36
5.4.2 推进文化场馆建设，传承历史与特色文化	36
6. 国际合作	37
6.1 资源输出	37
6.2 国际交流	37
6.3 服务“一带一路”	38
7. 产教融合	38
7.1 机制建设	38
7.2 资源建设	39
7.3 协同育人	40
8. 发展保障	40
8.1 政策落实	40
8.1.1 全面落实立德树人根本任务相关政策	40
8.1.2 深入推进职业教育改革发展政策落地	41
8.1.3 严格执行办学规范相关政策	41
8.2 专项实施	41
8.3 质量保证	43
8.4 经费保障	44
9. 面临机遇与挑战	44



9.1 综合高中——普职融通的创新载体与发展新考	44
9.2 职教高考——中职升学的核心路径与竞争考验	45
9.3 深化教学关键要素改革——职教内涵提质的核心引擎与攻坚	
战场	46

案 例 目 录

案例1	【交通学子以声传情，共赴青春音乐之约】	12
案例2	【以赛赋能，德育提质：中职班主任能力比赛承办实践】	14
案例3	【以赛促训，崇军强能：中职军事教育竞赛育人实践】	15
案例4	【构建“教-学-赛-产”体系赋能新能源专业人才培养】	17
案例5	【建强虚实融合实训基地赋能航海专业提质】	22
案例6	【以科创赋能专业建设斩获全国科普创新大赛一等奖】	24
案例7	【“志善”志愿服务队：专业引领，服务社会显担当】	25
案例8	【校企携手：双轨培训破解人才适配难题】	30
案例9	【立足农情：无人机赋能三江农技提升】	32
案例10	【我们的节日”融实践传承文化促成长】	35



图 目 录

图1	2024—2025年新生录取成绩C等级及以上人数占比情况 ..	9
图2	十大歌手获奖选手	12
图3	参赛选手现场合影	14
图4	比赛现场图片	16
图5	新能源汽车运用与维修专业实训课现场	17
图6	船舶驾驶实训室	23
图7	获奖选手合影	24
图8	汽车专业学生开展义务洗车活动	19
图9	学生到养老院开展关爱老人志愿服务活动	25
图10	学生在校园文化艺术节上画作	26
图11	研讨会现场	31
图12	培训现场	32
图13	我们的节日 · 三月三-五色糯米饭	36

1. 学校概况

1.1 基本情况

柳州市交通学校创建于1985年，坐落于柳州市柳南区河西路25号，是广西唯一一所由市政府主办、市教育局主管的交通类国家级重点中等职业学校，是国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级汽车检修技能型紧缺人才培养培训基地、自治区“四星级”中等职业学校、广西优质中职学校和专业立项建设单位。

近年来，学校坚持走“差异化办学、特色化立校”的发展道路，促进了学校综合实力、办学质量和办学水平全面提升，取得了一批具有重要影响力的标志性成果：获评为全国中小学国防教育示范学校、全国航空特色学校、全国航海科普教育基地、自治区“绿色学校”、自治区职业教育“三全育人”典型学校、自治区中小学劳动教育实践基地、柳州市首批最美崇军学校、柳州市民族团结进步学校、全国船舶工业行指委委员单位，广西高校国防教育协会副会长单位等。

1.2 专业设置

秉承“立足大交通，筑梦海陆空”的发展目标，以及“德技并举，志善相彰”的校训精神，学校成功构建集水路、陆路、铁路、航空为一体的“大交通”专业格局，共设置汽车工程系、机电工程系、航海与路桥工程系、交通服务系、公共基础部5个系部，开设汽车运用与维修、船舶驾驶、新能源汽车运用与维修、高速铁路乘务、电梯安装与维修保养等市场需求紧缺的特色专业18个，其中汽车运用与维修专业



为国家级示范专业，汽车运用与维修专业和船舶驾驶专业列入广西优质专业建设计划。

1.3 师资队伍

学校现有教职工247人，其中专任教师209人，生师比为18.17:1。硕士研究生及以上学历专任教师17人，本科以上学历专任教师205人，分别占专任教师总数的8.1%和98%。正高级讲师2人，副高级讲师42人，高级职称专任教师占比21.05%。经教育厅认证的在岗“双师型”专任教师135人，占专任教师总数的64.6%。行业导师35人。全国技术能手1名，广西技术能手2人，交通运输职业教育教学名师1人，自治区名师工程培养对象3人，广西优秀教师1人，国企特聘高级服务顾问2人。

1.4 学生规模

2025年，学校在校生规模达4116人。办学吸引力稳步提升，新生生源质量实现持续优化。本年度共录取新生1558人，其中成绩C等级及以上820人，占录取总人数52.63%；成绩C等级及以上较2024年增加163人，同比增长24.81%。2025年C等级学生714人，较2024年增加165人，涨幅显著，充分彰显了学校在招生工作与教育教学质量建设方面的双重突破。

表 1 2024—2025 年新生录取成绩 C 等级及以上人数一览表

序号	时间	成绩C（人）	成绩C+（人）	成绩B（人）	成绩B+以上（人）	C等以上占录取比例（%）
1	2024年	549	84	22	2	41.06
2	2025年	714	84	19	3	52.63

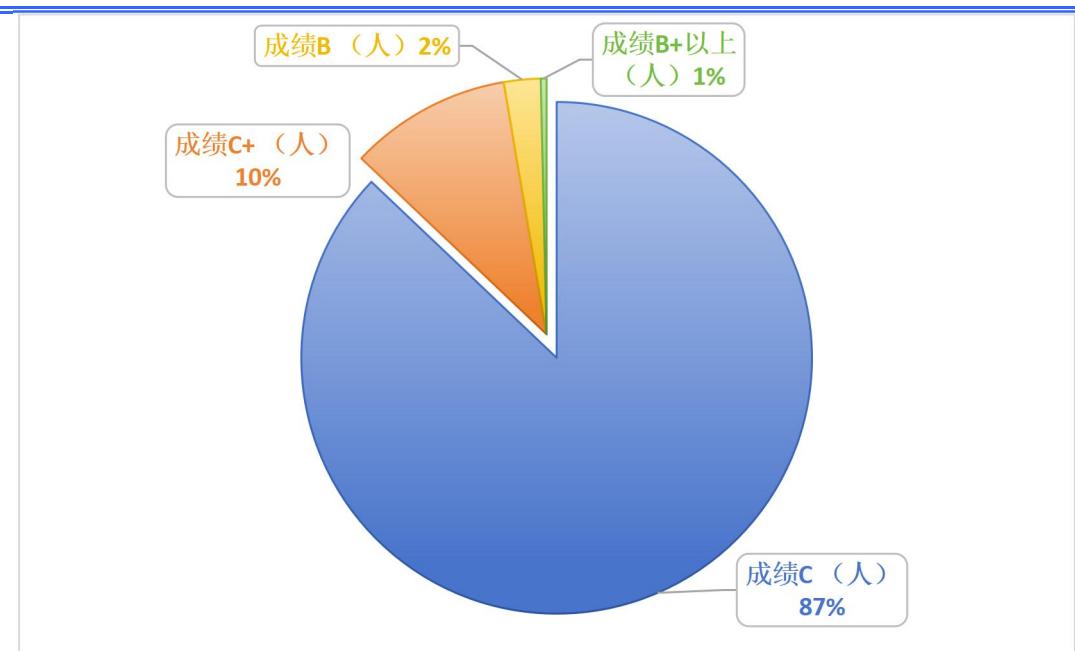


图1 2024—2025年新生录取成绩C等级及以上人数占比情况

1.5 办学条件

在自治区教育厅、柳州市教育局的大力支持下，学校办学条件持续改善。严格对照《广西壮族自治区中等职业学校办学条件建设达标标准》，对各项办学指标进行了系统性规划与建设。截至2025年8月，学校在校生数、专任教师数、生师比、校园占地面积、生均用地面积、校舍建筑面积、生均校舍建筑面积、教学实习仪器设备值、生均仪器设备值、生均图书等10项办学条件达标指标均已达到中等职业学校办学条件建设达标标准。

2. 党建引领

2.1 强基固本育队伍，精准施策筑根基

坚持把党的政治建设摆在首位，以高素质专业化为目标，系统推进干部人才队伍建设。一是健全“选、育、管、用”全链条机制。通过个人自荐、支部推荐、组织考察相结合方式，遴选43名政治素质好、发展潜力大的青年教师和管理骨

干纳入后备干部库，组建储备干部班，安排参与党建调研、重要会议筹备等实践锻炼37人次；多名成员参与柳州市党的建设研究会2024年“十大重点课题”研究，获优秀调研成果二等奖、三等奖各1项。二是规范干部选拔任用。修订《中层领导干部选拔任用及管理办法》《干部因私出国（境）管理办法》，完成范鑫等5名同志的选拔任用程序。三是强化党员教育培训。构建“分层分类+精准滴灌”培训体系，围绕党的创新理论、党建实务、师德师风等内容，开展政策解读、警示教育、研讨交流等多元培训；全年组织党员干部参加地市级党建培训5次（11人次），校级外出培训2次（103人次），举办专题培训班2期，有效提升党员干部政治判断力、领悟力和执行力。

2.2 凝心聚力优活动，党建赋能激活力

以提升组织力为重点，推动党建工作与中心工作深度融合。一是深化理论武装。实施“四学联动”机制——领导带头示范学、分层分类精准学、支部联动深入学、警示震慑促学，扎实推进中央八项规定精神学习。全年举办读书班2期，党委理论学习中心组暨党委会学习9次，专题讲座3场；各党支部开展“三会一课”23次、专题党课12次、集中研讨2次，配发学习书籍130册；完成11名入党积极分子和发展对象培训并全部合格，实现中层干部、党支部书记、积极分子等重点群体培训全覆盖。二是打造“党建+”融合生态。围绕“破壁垒·启新思·聚合力”主题开展思想解放行动，推行“一窗受理”服务模式，投入300万元更新实训设备，精简冗余

报表23项，解决师生急难愁盼问题47件，师生满意度达98.6%。三是夯实基层基础。严格对标基层党建“十个一”要求和“五基三化”巩固年部署，细化任务清单、明确时间节点，开展常态化督导2次，动态跟踪补短板、强弱项，推动党支部标准化规范化建设提质增效。

2.3 赋能发展提效能，成果转化显实效

坚持问题导向，推动党建成果转化为治理效能。一是完善制度体系。实施制度“废改立释”工程，修订制度34项、废止93项，构建覆盖8大领域的现代学校制度体系；将中央八项规定精神细化为20条师德负面清单，以制度刚性筑牢作风防线。二是狠抓巡察整改。成立专项领导小组，建立“三清单两台账”销号机制，将作风建设纳入绩效考核（权重20%）。三是深化师德师风建设。出台专项整治方案，开展全员考核（250人参与，优秀83人、良好166人，合格率100%），严格落实师德失范“一票否决”；校领导班子带头查摆11类问题，制定45条整改措施，形成以上率下、齐抓共管的良好局面。

3. 人才培养

3.1 立德树人

3. 1. 1 厚植志善文化，构筑育人阵地

持续打造志善校园文化品牌，厚植学校文化育人氛围，以志善文化沁润师生心田，推动社会主义核心价值观落地生根。在夯实志善文化外化建设的基础上，学校持续开展系列“志善”主题活动，深化内涵建设，让志善文化深入人心。

举办“志善青春行健致远”文化艺术节、推进“志善”特色班级创建等活动；着力打造学生“志善阅读廊”早读、高铁班“志善礼仪操”展示、国防教育特色班“志善队形操”竞赛、国旗班“志善升旗队”展演这四条校园风景线。

案例1【交通学子以声传情，共赴青春音乐之约】

柳州市交通学校以第二十五届校园文化艺术节为契机，举办“声”临其境校园十大歌手决赛，为学子搭建起展示才艺、释放活力的舞台。全校学生积极响应，经过初赛、复赛的层层选拔，10名选手脱颖而出，站上决赛的舞台。

决赛现场，选手们各展风采，用或深情婉转或激昂澎湃或甜美灵动的歌声，演绎了《阿拉斯加海湾》《七里香》《雅俗共赏》等经典与流行兼具的曲目。有的凭借扎实唱功将歌曲情感诠释得淋漓尽致，有的以独特嗓音和极具感染力的舞台表现，赢得台下观众阵阵欢呼与掌声。评委们从音准、节奏、情感表达、舞台表现等多个维度进行专业评判，最终评选出校园十大歌手。

艺术节活动不仅展现了交通学校学子朝气蓬勃的精神风貌和青春活力，更丰富了校园文化内涵，营造了积极向上的校园文化氛围，为校园文化建设注入了鲜活动力，让更多同学在展示自我中收获成长，在艺术熏陶中砥砺前行。



图2 十大歌手获奖选手

3.1.2 建强德育队伍，夯实育人保障

学校高度重视德育队伍建设，通过健全机制、搭建平台、丰富活动，全方位助力队伍专业成长。先后制定《柳州市交通学校班主任岗位跟岗实习实施方案》《柳州市交通学校班

主任管理办法（试行）》《柳州市交通学校班主任导师制实施方案》《柳州市交通学校名师评选及管理办法（试行）》等系列文件，为班主任成长提供制度支撑。

构建“跟岗班主任→新手班主任→骨干班主任→优秀班主任→专家型班主任”阶梯式成长路径，引导队伍有序进阶。2025年度学校进一步扩容育人平台，新打造校级班主任工作室4个、德育名师工作室1个，与原有的自治区级“志善班主任工作室”形成“1+4+1”工作室矩阵，涵盖班主任培养、德育研究、思政创新等多个维度，为思政与德育教师搭建起经验交流、资源共享、科研攻关的多元化阵地。成功举办2025年柳州市中等职业学校班主任能力比赛，既展现了学校在班主任队伍建设方面的扎实基础与组织能力，也为全市班主任提供了优质的学习交流平台，进一步扩大了学校德育工作的辐射力。

依托多层次工作室平台，持续深化思政与德育实践创新，以丰富活动激发教师育人热情，以科研赋能队伍专业成长。通过常态化开展班主任节、德育研讨、微课教学比赛等特色活动，为思政与德育教师搭建起展示风采、切磋交流的实践舞台。2025年度，学校思政与德育工作成果丰硕：班主任比赛斩获市级奖项3项，其中一组队伍凭借过硬实力代表柳州市晋级自治区级班主任比赛；在柳州市大中小学“让思政课活起来”主题微课教学比赛中，教师荣获三等奖1项；思政及德育类市厅级以上课题立项3项、结题2项、在研4项，科研创新能力稳步提升；德育类教学成果荣获市级一等奖1

项，育人实践成效得到充分认可，为培养“德技并举志善相彰”的交通技能人才筑牢了坚实的思政与德育保障。

案例2【以赛赋能，德育提质：中职班主任能力比赛承办实践】

为推动班主任队伍专业化建设，提升中职德育工作水平，2025年6月20日，柳州市交通学校成功承办由市教育局、市总工会主办的“2025年柳州市中等职业学校班主任能力比赛现场决赛”。比赛邀请区内外专家担任评委，设班级建设方案实施报告、班级活动策划、模拟情景处置、现场答辩四大环节，4支入围队伍同台竞技，展现了扎实的专业素养与教育智慧，为全市中职班主任搭建了交流学习、展示风采的优质平台。

此次赛事以“赛训一体、以赛促建”为理念，既彰显了学校在德育工作与赛事组织方面的扎实基础，也在全市范围内营造了助力班主任专业成长、提升班级管理水平的良好氛围，为职业教育德育创新发展注入新动能。



图3 参赛选手现场合影

3.1.3深耕崇军教育，铸就爱国底色

学校以大力弘扬爱国主义教育为核心，深耕崇军教育创新实践，成功打造“崇军教育特色班”，形成覆盖300余名学生的特色育人规模，持续深化“军民融合、学训一体”的崇军教育体系，推动国防教育与人才培养深度融合。

在育人模式构建上，学校以“军事+专业”为核心基石，融合“专业课+文化课+军事训练课+劳动课”四课植入教

学，通过“课程+活动”多元形式搭建系统崇军教育课程体系。日常管理严格落实准军事化标准，从内务整理、队列训练到晚自习楼层站岗维护校园秩序，全方位锤炼学生纪律意识与行为习惯；常态化开展军事技能训练与国防知识教学，深入挖掘崇军精神的时代价值，有效培养学生爱国情怀，强化国防、强军及国家安全意识，让强国梦、强军梦的种子在学生心中扎根。

崇军教育成果丰硕且影响力显著，在广西“2024年度军事课教学展示活动”中荣获5项一等奖、1项二等奖、1项三等奖，并获自治区教育厅“优秀组织奖”，且作为唯一中职学校入选广西高校国防教育协会并担任副会长单位。

案例3【以赛促训，崇军强能：中职军事教育竞赛育人实践】

为深化国防教育与崇军教育融合，检验军事教育教学成效，柳州市交通学校以自治区军事课竞赛为抓手，构建“以赛促学、以赛促训”的军事教育实践模式。学校自2019年开设崇军班以来，持续扩大育人规模，从最初1个班50人发展至8个班300余人，形成系统化崇军教育体系，为竞赛备赛筑牢人才基础。

备赛阶段，学校高度重视，整合优质教学资源，由专兼职军事教官团队针对性开展定向越野、战场救护、军事理论、国旗护卫队展示等专项训练，将军事技能提升与爱国情怀培育、纪律意识锤炼深度结合。竞赛现场，学校代表队在全区24支参赛队伍中脱颖而出，历经四天三夜激烈角逐，在7个竞赛项目中斩获定向越野、国旗护卫队展示、战场救护3项第一名，手榴弹投掷、无线电测向2项第二名，军事理论第五名、军歌合唱第六名，以总分第一的成绩彰显过硬军事教育实力。

此次实践以竞赛为纽带，既检验了学校“军事+专业”的崇军育人成效，也推动了军事教育课程教学质量的优化提升，为培养具备爱国情怀、军事素养和专业技能的复合型人才提供了坚实实践支撑，进一步擦亮了学校国防教育特色品牌。



图4 比赛现场图片

3.2 专业建设

学校精准锚定柳州汽车、交通运输及智能制造等支柱性产业发展需求，同时立足服务柳州工业、辐射东盟的发展定位，构建了与区域产业布局高度契合的专业体系。专业设置紧密围绕产业升级方向和岗位能力需求，摒弃同质化布局，重点布局交通类相关专业，形成了“产业需求导向、专业精准对接”的良性格局，为区域产业发展提供了直接的人才支撑，有效提升了人才培养与产业需求的匹配度。

同时，着力推进集群化发展，成功打造凸显交通特色的“2优3特”专业群协同发展新格局。其中，汽车运用与维修、船舶驾驶两大专业群获批自治区级优质专业群，凭借雄厚的办学实力、完善的课程体系和优质的师资团队，成为区域内同类专业的标杆；高速铁路乘务、数控技术应用、道路与桥



梁工程施工三个特色专业群精准聚焦细分产业领域，形成了差异化竞争优势。各专业群之间资源共享、优势互补，通过共建实训基地、共研课程体系、共组教学团队，实现了协同育人效能的最大化，进一步强化学校交通类专业的核心竞争力。

案例4【构建“教-学-赛-产”体系赋能新能源专业人才培养】

新能源汽车运用与维修专业通过资源引领、竞赛赋能、产业学院支撑，构建“教-学-赛-产”一体化育人体系，以资源引领、竞赛赋能、产业学院支撑为核心，打造特色教学资源体系，依托自治区级专业教学资源库推进混合式教学改革；以技能竞赛为抓手深化“以赛促教、以赛促学”；深化校企协同，共建动力电池产业学院，开展现代学徒制等联合培养项目，探索“校企协同、工学交替”模式。

专业核心竞争力显著增强，《纯电动汽车原理与检修》入选国家“十四五”规划教材，资源库通过验收（含1438项资源）；学生团队获2025年广西中职新能源汽车检测与维修赛项金奖；年均输送技术技能人才300余人，相关育人模式项目获2025年柳州市职业教育教学成果特等奖，为柳州新能源汽车产业高质量发展奠定坚实基础。



图5 新能源汽车运用与维修专业实训课现场



3.3课程建设

3.3.1特色引领，构建课程发展新生态

明确课程建设目标，梳理课程体系，优化教学内容与教学方法，深化特色课程建设，通过校企合作、跨学科团队建设推动课程群发展，强化师资能力，提升课堂教学品质，全部课程合格，并成功打造4门精品课程和6门校本特色课程。

表2 2025年精品课程、校本特色课程认定明细表

序号	类型	课程名称	所属系部
1	精品课程	汽车电气设备构造与维修	汽车工程系
2		机械制图	机电工程系
3		集装箱作业实务	航海与路桥工程系
4		基础会计	交通服务系
1	校本特色课程	制图基础	汽车工程系
2		工程测量	航海与路桥工程系
3		汽车机械常识	机电工程系
4		数控铣削编程与加工	机电工程系
5		交通数据分析与处理	交通服务系
6		艺术	公共基础部

3.3.2思政铸魂，深化课程育人体系建设

学校修订并实施《柳州市交通学校进一步加强思政课程和课程思政建设实施方案（2025年修订）》，深化思政课建设体系创新，推进多门思想政治理论课改革，将思想价值引领贯穿教育教学全流程，培育专业与思政融合的优质课程，

构建协同育人机制。成效显著，建成思想政治示范课堂3堂，形成课程思政教育案例、“课堂革命”典型案例各5个，有效提升人才培养质量。

3.4教材建设

一是深化校企协同开发，对接产业升级与岗位需求，遵循“岗课赛证”融通理念，联合行业企业专家开发《电工与电子技术》并由电子科技大学出版社出版；推进《智能网联汽车底盘线控系统装配与调试》《航海学基础》《智能网联汽车环境感知与定位系统装调》《智能网联汽车车路协同系统装配与调试》《船舶操纵》《海上求生与基本安全》6本专业教材编写，其中2本申报第二批“十四五”自治区职业教育规划教材立项。

二是健全教材迭代机制，《纯电动汽车原理与检修》构建“开发-应用-反馈-修订”闭环，支撑理实一体教学，成功入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材公示名单。

三是严格教材审核管理，落实“凡用必审”“凡编必审”原则，执行（教研组长→教学秘书→教学副主任→教材建设与选用小组组长（党支部书记、主任）→教务科研科教材科员→教材建设与管理委员会办公室→教材建设与管理委员会）7级审核及提交校长办公会、党委会审议通过且公示后再进行征订流程后公示制度，2025年审核公示教材编写人员98人次，筑牢教材建设质量防线。

3.5 师资建设

3.5.1 铸魂育人，涵养师德

学校深入贯彻《关于健全新时代师德师风建设长效机制的实施意见》精神，以“师德师风为第一标准”，推动建设制度化、常态化、实效化。党建引领筑牢政治根基，党员教师带头传帮带。开展师德专题培训、警示教育等多类活动，签订师德师风承诺书。评选37名优秀典型，专题报道8期，将师德表现与职称评聘等挂钩激励。健全监管、考核、监督、举报核处机制，严抓从教行为规范，充分发挥广大教职工的监督及舆论监督作用，营造风清气正的良好环境，不断探索优质、实效、持续的师德师风长效机制建设。

3.5.2 引育并举，强基赋能

学校持续强化人才引进与培养工作，为高质量发展注入强劲动力。落实“师德一票否决制”，严格考察流程，全年引进新教师12人，其中全日制研究生4人，经全方位师德与综合素养考察，为教师队伍补充了高学历、高素质新鲜血液。同时，注重现有教师培育提升，教师成长成效显著，谢越峰老师成功获认定为广西壮族自治区E层次人才，充分彰显学校在师资队伍建设中的培育实力。

3.5.3 阶梯育才，强师领航

学校以“阶梯赋能·强师领航”工程为引领，紧扣分层分类梯级建设主线，通过“传帮带”导师机制与定向培养路径双轮驱动，系统打造适应数智时代需求的应用型教师培育体系，为师资队伍建设筑牢根基。

在制度构建层面，学校立足教师成长规律，科学搭建“新师-骨干-名师”三级发展框架。配套出台《名师（技能大师）工作室管理办法》与《教学创新团队建设与管理办法》，在全校范围精准选拔教学、技能、德育领域标杆人才，成功组建由3位教学名师、3位技能大师、1位德育名师构成的7人领航队伍，并立项培育4个校级教学创新团队。通过成果导向的量化考核机制，将“传帮带”实效纳入闭环管理，确保梯队建设可测量、可评价。同时，学校修订《教职工进修培训学习管理暂行办法》，大力推进教师定向培养计划，鼓励教师脱产攻读硕博学位。本年度共有3名教师考取广西医科大学、南宁师范大学定向硕士研究生，截至2025年7月，首批3名教师已圆满完成学业返校服务，实现“选拔-培养-回流”的定向孵化完整闭环。

在平台赋能层面，学校以名师为核心辐射源，构建“名师带骨干、骨干带新师”的逐级指导模式，推动优质师资经验层递传承。通过加大分层分类送培力度，全年累计选派136人次参加各级培训，其中国家级培训63人次、省部级培训13人次、地市级培训60人次，实现教师数智教学履职能力的全方位提升。

3.5.4 校企协同，双师共建

校企携手共建“双师型”教师培养培训与实践基地，打造校内校外联动、专兼职教师互补的“双师型”教师培育机制。秉持培养与引进并举、专业深造与技能实训齐抓的原则，严格落实教师企业实践相关制度。创新“双师双向共育”机



制，推动校企共同组建“双师型”教学团队，通过企业技术骨干进校园授课、学校教师下企业实践锻炼的双向交流模式，持续优化师资队伍结构，强化教学与产业实践的深度融合。

2025年度，30名教师通过自治区“双师型”教师认定。各专业深化校企合作，推进师资互派、人员互兼，引进35名企业兼职导师，深度参与专业规划、实训基地搭建、人才培育、技能培训指导、课程革新及教科研等工作。

3.6实训基地建设

一是构建优质实训平台。以“对接产业、强化技能、衔接升学”为核心，打造人工智能技术与专业教学深度融合的实践育人载体，现有15个实训基地、62间专业实训室。依托“校内基地+企业实训”双平台推行岗课赛证融合教学，2025年船舶驾驶实训中心获评全国航海科普教育基地。

二是健全管理运行机制。以“规范管理、高效运行、开放共享”为核心，推行校企协同管理模式，明确各方职责，实现实训教学、设备维护、安全监管全流程管控；构建“过程+结果”双维度绩效考核体系，将实训任务完成率、技能竞赛获奖等纳入指标。

三是深化资源开放共享。精准对接区域产业需求，面向学生开展实训教学、为企业提供技能培训与技术研发服务，辐射周边中职学校共享实训设备与师资，最大化发挥基地育人价值与社会服务效能。

案例5【建强虚实融合实训基地赋能航海专业提质】

船舶驾驶专业以实训与师资建设为突破点，建成多个虚实结合实训场所，构建“虚拟仿真+实景实操”教学体系；推进“岗课赛证”融通，教师及学生累



计获奖12项，同步参与国家级教学资源库建设。深化校企协同，与京东物流等深度合作获评“优秀合作院校”，建成2个物流类产教融合实训基地，承办多项省级以上技能大赛。

专业实训中心获评2025年中国航海学会航海科普教育基地，师生斩获国家级技能竞赛一、二等奖4项及市级教学成果二等奖1项；参与制定越南航海技术职业标准，牵头组建广西水运职业教育集团。



图6 船舶驾驶实训室

3.7 技能成长

学校将学生技能竞赛作为提升人才培养质量的重要抓手，创新实施“赛、导、训”协同备赛模式，建立从校级选拔到国家级比拼的全链条递进式备赛机制，通过精准指导、集中强训，在各级各类技能赛事中斩获佳绩。

2025年度学生技能比赛获得国家级3项（一等奖2项、三等奖1项）。区级19项（一等奖5项、二等奖5项、三等奖9项）。奖项数量较上一年度取得显著增长，彰显学校教育教学质量的稳步提升。



案例6【以科创赋能专业建设斩获全国科普创新大赛一等奖】

学校聚焦无人机领域技能人才培养，采用“理论+实操”双轮驱动模式夯实教学基础，秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促建”理念，将竞赛备赛与教学实践深度融合，以科创赋能无人机操控与维护专业建设，通过多元举措提升学生技能，斩获显著成果。

聚焦无人机续航、负载及救援模块兼容性等关键技术问题，带领学生反复调试优化，融入AI人脸识别、5G协同控制等前沿技术，在实战中提升学生技术攻坚与创新应用能力，并推动竞赛成果转化为核心资源。

在第十一届全国青年科普创新实验暨作品大赛中脱颖而出，斩获中学组创意作品全国一等奖，创下本届大赛广西代表队该组别最高成绩，彰显科创赋能下的技能人才培养成效。

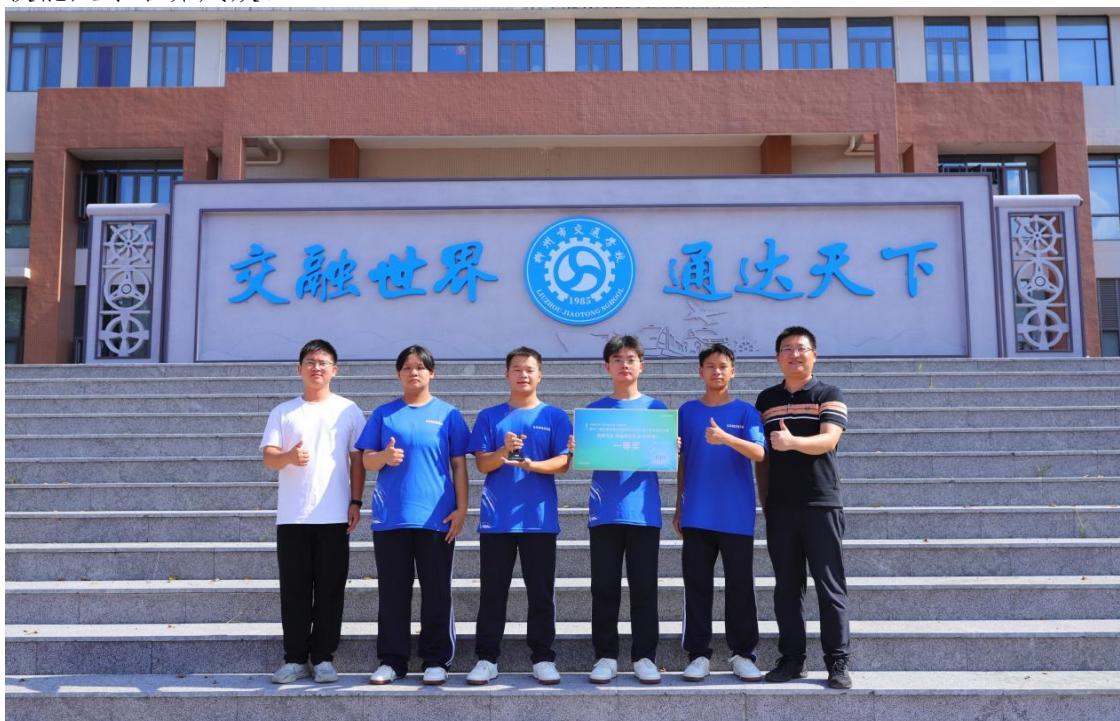


图7 获奖选手合影

3.8多样成长

3.8.1以体教融合强健学子体魄

学校依托崇军教育特色班，构建军事理论、军事实操、素质拓展三位一体课程体系，年均完成体能训练超200课时，学生体质健康达标率提升至98.3%。通过校园文化艺术节，举办篮球联赛、田径运动会等“周周有活动、月月有比赛”

的体育赛事，营造运动氛围，让体育精神浸润每位学生，为多样化发展奠定健康体魄。

案例7【“志善”志愿服务队：专业引领，服务社会显担当】

柳州市交通学校推行“双向迈进，三维融合”的“专业+志愿服务”育人模式。这一模式既助力学生锤炼职业道德、实践专业技能、全面提升综合素质，又能服务社会发展。实践中，学校以专业为依托成立多个志愿者组织，开展无人机科普、汽车维修、水环境保护等特色志愿服务，同时整合社会资源拓展服务阵地，推动志愿服务与地方发展、民生、文化深度融合。

该模式成效显著，参与学生志愿者达2000余人，服务约1万人次，形成品牌影响力，既提升了学生就业竞争力，又为社会培养了德才兼备的人才，未来学校还将持续完善该模式，推动中职教育内涵式发展。



图8 汽车专业学生开展义务洗车活动



图9 学生到养老院开展关爱老人志愿服务活动

3.8.2 以文化浸润涵养审美素养

学校系统构建“课堂教学+实践活动+环境浸润”三位一体的美育体系，将审美教育贯穿人才培养全过程。在课程体系上，面向全体学生开设音乐等必修课程夯实基础。在实践平台上，以校园文化艺术节为核心，构建“常规活动+主题实践+竞赛展示”多维体系，常态化开展主题手抄报、每月一歌、端午香囊制作等实践活动，举办校园歌手赛、书画大赛等竞赛，为学生搭建人人能参与、个个有舞台的展示平台。在环境营造上，打造校园艺术长廊等沉浸式美育空间，并举



办汽车文化摄影展等专业美育活动，让学生在专业学习中感受工业之美、设计之美，实现美育与专业教育的同频共振，全面涵养学生审美素养与人文情怀。



图10 学生在校园艺术节上画作

3.8.3 以劳动实践涵养育人新风

学校创新实施“一心一地一菜一技能”工程，将校园南侧240平米闲置地开发为“小菜地”劳动教育基地，构建“全校有基地、系部有区域、班班有责任田”的实践格局。引进农业专家、农技人员担任专兼职教师，实现劳动教育师资

专业化。通过“种-管-收-售-品”全链条，学生深刻体悟“一分耕耘一分收获”，劳动创造价值理念深入人心，实现“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的综合育人效应。

3.9 学生发展

3.9.1 强化就业指导赋能，提升就业质量与满意度

学校不断完善学生职业规划与就业指导课程体系，系统开展毕业生就业教育系列活动及实习动员大会，引导学生树立正确职业观与就业观；重点关注就业创业困难学生，筹措资源拓展资金渠道以提振其求职创业信心，同时深入访企拓岗，精准对接人才需求与毕业生特长搭建就业桥梁。在此推动下，2025年度毕业生就业质量稳步提升，1298名毕业生中1240人实现就业（含339人升学、901人直接就业），就业率达95.53%、对口就业率71.03%；670名学生入职上汽通用五菱汽车股份有限公司等地方企业，柳留率89%，平均薪资2800-5000元，就业企业行业认可度高，用人单位满意度达96.59%，毕业三年内学生平均满意度达95.66%。

3.9.2 深化双创培育引领，斩获赛事佳绩提技能

学校以赛事为牵引指导学生参与各类创新创业竞赛，同时依托校内新零售电商O2O实训平台、上汽通用五菱客户服务实训中心等产学研基地，面向全体学生开展系统化创新创业教育培训。系列举措有效提升学生创新创业意识与实操技能，本年度斩获多项赛事佳绩，其中7名学生参与自治区第九届中华职业教育创新创业大赛获区级金奖1项、铜奖1项，

9名学生获中国国际大学生创新大赛（2025）“建行杯”广西赛区选拔赛铜奖。

3.9.3 推进校企协同育人，锤炼技能拓宽就业路

学校深化与企业合作联动，通过订单班、岗位实习等模式搭建实践平台，安排学生到各大企业实习实践，实现实践育人与就业对接的有机融合。此举不仅让学生在实操中锤炼职业技能、提升职业素养，更巩固了校企合作根基，拓宽学生就业渠道，为高质量就业提供坚实保障，助力学校与地方产业发展精准对接。

4. 服务贡献

4.1 服务国家战略

4.1.1 聚焦交通强国战略，构建“大交通”专业体系

学校立足国家交通产业发展需求，构建集水路、陆路、铁路、航空为一体的“大交通”专业格局，服务国家交通基础设施升级与智能交通发展。一是水运专业建设。借助平陆运河等国家战略项目契机，建设水运专业，筹建船员培训中心，服务国家内河航运发展需求。二是汽车专业转型。推动汽车专业向新能源、智能网联方向转型，深化与上汽通用五菱等企业的合作，共建动力电池产业学院，服务国家“双碳”目标与汽车产业升级需求。三是无人机专业拓展。对接国家低空经济发展需求，做强无人机专业，探索“数智服务”转型，培养航空领域高技能人才，服务国家航空产业发展。

4.1.2 深化产教融合，服务区域经济与产业升级



一是学校通过构建“产业学院+大师工作室”双元育人模式，推动教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，服务国家区域经济协调发展战略。二是与上汽通用五菱、东风柳汽等企业深化现代学徒制合作，通过岗位实践提升学生的职业技能与就业竞争力，缩短人才培养与企业需求的差距。三是1+X证书制度持续推广，获批10个1+X证书试点，覆盖11个专业，提升学生职业技能与职业素养，服务国家职业资格制度改革。

4. 1. 3 拓展国际合作，服务“一带一路”倡议

积极响应共建“一带一路”倡议，通过职教出海、国际标准制定等方式，提升中国职教的国际影响力，服务国家对外开放战略。为东风柳汽开展海外售后培训，制定越南汽车修理工I级标准，面向越南高校学生开展线上培训，推动中国职教标准与国际接轨。持续推进与越南院校的合作，参与东盟职业教育合作，提升国际办学品牌效应，服务国家与东盟国家的经贸合作与人文交流。

4. 1. 4 强化社会服务，助力乡村振兴与区域发展

充分发挥职教资源优势，通过社会培训、技能鉴定、乡村振兴培训班等方式，服务国家乡村振兴战略与区域经济社会发展。全年开展社会培训15653人次，建成3个特色培训项目，承办乡村振兴、无人机植保等专项培训，助力农村劳动力技能提升与转移就业。

4.2 服务行业企业

积极对接地方产业发展需求，深化校企合作内涵，一方面与东风柳州汽车有限公司、上汽通用五菱汽车有限公司及柳州新能源汽车有限公司等龙头企业建立紧密合作关系，为企业提供新员工培训、售后技术培训、维修技师认证、场内驾驶员培训等多元化服务；另一方面联合相关高校搭建学历提升平台，面向企业员工开展中职升大专、专升本等成人教育服务，助力员工提升综合素质与职场竞争力；同时与行业企业共建覆盖汽车制造、维修、检测等领域的校内实训基地，模拟真实工作场景为学生提供实践平台，并统筹安排学生赴企业一线开展校外实习实训，切实提升学生的岗位实操能力。

案例8【校企携手：双轨培训破解人才适配难题】

为助力东风柳汽拓展海外乘用车市场、完善全球售后服务体系，学校依托汽车类专业优势，与其签订2025年乘用车海外售后技能培训项目合同（金额149480.00元），以定制化培训精准破解企业海外售后人才技术适配痛点。

合作构建“线上+出国”双轨模式：线上依托智慧职教平台，开发故障诊断、维修保养等核心课程并配套VR实训，方便海外人员碎片化学习；出国培训由校企联合师资赴重点市场站点，聚焦当地路况与用户需求开展手把手实操指导，确保“即学即用”。同时建立“训前调研定标、训中动态优化、训后考核追踪”全流程机制保障成效。

此次“需求导向+双轨教学+精准赋能”的校企合作新模式，成功培养一批适配海外市场的售后骨干，有效提升东风柳汽海外服务响应速度与质量，共赢发展。



图11 研讨会现场

4.3 服务地方发展

4.3.1 技能培训强赋能，助力地方经济提质增效

立足服务地方经济发展大局，聚焦农村劳动力、进城务工人员、企业新入职员工及自主创业者等群体的技能提升需求，常态化开展各类社会技能培训项目。本年度先后组织开展CAAC无人机考证培训、无人机植保专项技能培训、柳州市职业教育赋能乡村振兴业务培训班、传统螺蛳粉制作专项技能培训、低压电工及安全员培训等多个特色培训，培训累计16069人次，以精准化技能供给为地方产业发展注入人才活力。

4.3.2 校企合作深融合，夯实地方发展人才根基

深化与上汽通用五菱、东风柳州汽车有限公司、柳州饭店集团等本地龙头企业的合作，以产教融合为抓手，推动专



业建设与产业需求精准对接，共同探索创新人才培养模式与路径。本学年依托校企合作平台，输送多名学生到合作企业实习就业，帮助学生顺利完成从校园到职场的角色转变，为地方经济社会高质量发展提供了坚实的人才支撑。

案例9【立足农情：无人机赋能三江农技提升】

2025年，为破解三江县山地农业植保效率低、成本高、人力短缺难题，柳州市交通学校紧扣当地水稻、茶叶等特色产业需求，开展无人机植保专项培训，构建“理论+实操+实战”培育体系。累计举办12期培训班，覆盖全县15个乡镇536名基层从业者，含种植大户、合作社骨干、返乡青年及脱贫户，为农业现代化注入人才动能。

学校联合县农业农村局实地调研，定制模块化课程。理论教学涵盖无人机操作、农药配比等知识，实操依托示范基地开展山地操控、精准喷洒等训练，保障每人每期实操时长不低于8小时。同时建立“考核认证+跟踪服务”机制，持续解决学员生产难题。此次培训形成可复制的校地联动模式，学员熟练掌握技能后，每亩作业效率提升6-8倍，农药用量减少15%-20%，既培育了本土技术人才，又打通职业教育服务乡村振兴“最后一公里”，为县域农业技能培训提供借鉴。



图12 培训现场



5. 文化传承

5.1 大力弘扬工匠精神

学校以职业素养培育为核心，将工匠精神深度融入教育教学、实践实训及校园文化建设全过程，构建起“课程浸润+实践锤炼+文化熏陶”三位一体的培育体系，助力学生树立技能报国志向。

一方面，打造特色育人载体，强化沉浸式体验。精心策划“远航海陆空、筑梦大交通”主题研学项目，年均服务学生超2000人次；建成融入“工业思政”元素的实训基地20个、实景参观点7处，同步上线7门配套在线课程，实现思政教育与专业实训有机融合。组织300余名学生赴上汽通用五菱、六和方盛等企业开展岗位实习，安排100余名师生走进柳州工业博物馆及企业生产一线，让学生在真实岗位场景中感悟实业报国的责任与担当。

另一方面，汇聚高端育人资源，发挥榜样引领作用。特邀全国劳模郑志明、技能专家谢评周进校开展专题培训，引入王业嵩、丘柳滨两位国家级技能大师工作室，通过大师授课、技艺传承，让学生近距离感受工匠精神的内涵与魅力。同时，依托主题班会、国旗下讲话、校园文化墙等多元平台，常态化开展工匠精神宣传教育，持续厚植学生职业精神根基，为培养高素质技术技能人才筑牢思想基础。

5.2 红色文化

5.2.1 构建“1+N”品牌矩阵深化党业融合育人

学校党委打造“1+N”党建品牌矩阵，以党委“三联三促三提升”为核心，辐射培育各支部特色子品牌，推动党建工作与教育教学深度融合，实现党群连心、服务暖心、育人同心；以党建促融合、促服务、促清廉，将组织优势转化为发展优势。各党支部立足专业特色，形成“红心·匠造·擎动力”（汽车工程）、“清风润德、三比三创”（机电工程）、“党旗引路，传承匠心”（航海与路桥）、“红色铸魂、服务领航”（交通服务）、“培根铸魂·向阳而生”（公共基础）等特色品牌，构建起覆盖全专业的红色育人体系，真正让支部成为坚强堡垒、党员成为先锋旗帜。

5.2.2 聚焦支部品牌实践，筑牢先锋堡垒根基

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党要管党、从严治党，在学校党委的正确领导下，以汽车工程系为试点，率先树立头雁党支部，秉承“思想引领的排头兵、业务工作的推进器、教师发展的加油站、党建研究的智囊团”的建设理念，围绕“打造一支教育教学先锋队伍、形成一批党建研究与实践成果、创建一个过硬的党建品牌”的建设目标，以支部“红心·匠造·擎动力”党建品牌建设为抓手，聚焦学校重点工作，充分发挥支部书记和优秀党员的“头雁”作用，勇于担当作为，带领汽车工程系党支部获评为自治区中小学校基层党组织评星定级“三星级党组织”、学校“先进党支部”，成功孵化广西技术能手、柳州市师德模范、优秀教师、优秀班主任等，助推学校的高质量发展。



5.3 中华优秀传统文化

为传承中华优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识，学校精准聚焦文化浸润与实践育人，精心策划并成功举办“民族嘉年华”与“我们的节日”两大特色系列活动，构建起沉浸式、体验式的文化传承体系，成效显著。

在活动实施中，立足学生认知特点，搭建多元体验平台。“民族嘉年华”以手工艺与体育运动为核心板块，引导学生亲手制作民族手工艺品，参与拔河、投壶等传统体育项目，让学生在实践中感受各民族文化的独特魅力，在深化文化理解的同时，激发体育锻炼兴趣，凝聚民族团结力量。“我们的节日”系列活动精准对接三月三、端午节、中秋节等传统节点，通过蒸五色糯米饭、包粽子等习俗体验，结合AI技术开展手抄报、海报、诗词歌赋创作，融入“学雷锋”志愿服务，实现传统与现代融合，让学生在实践中传承文化精髓。

案例10【我们的节日”融实践传承文化促成长】

三月三、端午节等是中华民族的传统节日，有着丰富的文化内涵。三月三蒸五色糯米饭，以及端午节包粽子等重要习俗，承载着深厚的历史和文化意义。为了让学生更好地了解和传承这一传统文化，增强学生的民族自豪感和文化认同感，同时丰富学生的课余生活，提高学生的动手能力，计划组织三月三特色活动及端午节包粽子活动。

“我们的节日·三月三”结合“学雷锋”一同开展，由传统特色活动和志愿服务活动组成；“我们的节日·端午节”围绕包粽子重要传统习俗展开。这不仅是对传统文化的有力传承，更是将文化教育融入实践，以多元形式激发学生兴趣、提升学生素养，助力学生全面发展与民族文化薪火相传。



图13 我们的节日·三月三-五色糯米饭

5.4 校园文化和地方文化

5.4.1 明确建设基调，系统规划校园文化蓝图

以打造功能完善、氛围浓厚的校园生态为目标，对校园文化建设进行系统性统筹规划。立足师生学习生活与成长发展核心需求，注重校园各区域的有机联动，通过统筹推进校园空间布局、功能区域划分与文化元素融合，为提升校园文化品质、保障师生全面发展筑牢坚实基础。

5.4.2 推进文化场馆建设，传承历史与特色文化

重点推进校史馆建设工作，整合历史图片、文字史料、多媒体展示等多元展陈形式，在系统呈现学校发展历程、办学成就与文化积淀的同时，融入地方历史文脉相关内容，助力师生深化校情认知与地方文化认同，凝聚价值共识。依托学校在海陆空交通领域的特色优势，结合地方交通发展历史与地域交通特色，建成交通文化主题博物馆。馆内以文字介绍、交通模型展示及互动体验为载体，系统展现全国及地方



交通发展历史与辉煌成就，在普及交通知识、传播交通文化的同时，强化师生对地方交通发展的认知，培养交通意识与创新精神，为校园文化注入兼具特色优势与地方底蕴的鲜活活力。

6. 国际合作

6.1 资源输出

国际化资源开发与输出方面取得里程碑式突破，实现了从教学资源输出到国家职业标准输出的跨越。主导开发国际职业标准获得认证：学校深度参与中国“职业教育标准出海”计划，主导开发的“汽车修理工（1级）”与“航海技术（2级）”两项越南国家职业标准于2024年12月正式获得越南国家认证；推动标准落地实施：标准开发完成后，学校立即启动“标准+培训”的打包输出模式，于2025年7月，为越南工业与建设高等学校50名师生开展“汽修维修”“海上求生”核心课程的跨国“云课堂”培训，取得了良好反响。两次培训实现学校职业教育标准在海外真正落地生根；推进本土课程资源“走出去”。面向外国学生宣传中国传统文化，在学银在线开设《中华传统文化》线上课程，已开展2期，第一期从2023-02-01至2023-08-31，第二期从2025-02-26至2025-08-26，目前已有2666人参与选课，浏览量67685次。

6.2 国际交流

以“平台高端化、参与主动化”推动学校的国际交流活动。参与高层次联盟与计划：学校积极融入国家级、区域级职业教育合作框架，话语权和影响力不断提升。学校当选为

“中国—东盟新能源汽车行业产教融合共同体”副理事长单位，在区域性产教融合进程中发挥更重要作用；活跃于国际教育论坛；多次派员参加中国—越南、中国—东盟等主题的国际职业教育论坛、产教融合大会，主动展示学校“随企出海”的实践案例，与国内外同行广泛交流，持续扩大学校的国际“朋友圈”。

6.3服务“一带一路”

将服务“一带一路”建设与柳州本土产业国际化需求深度融合，探索出“伴随产业走出去”的特色路径。校企协同，服务海外中资企业：学校与东风柳州汽车有限公司、上汽通用五菱等本地龙头企业的国际化战略同频共振，签订乘用车海外售后技能培训项目，为企业在叙利亚、智利、日本等市场开展技术支持和员工培训，学校专业教师作为“技术特使”，通过“走出去”赴当地或“请进来”在校内，以及线上“云培训”等多种方式，为企业海外经销商、技术人员提供符合中国产品标准的技术培训。这种“企业走到哪里，职业教育服务就跟进到哪里”的模式，有效解决了企业海外发展的技能人才瓶颈，成为柳州乃至广西职业教育服务国际产能合作的典范。

7.产教融合

7.1机制建设

为深化产教融合、赋能校企合作高质量发展，学校以制度创新为核心抓手，从全局层面系统优化校企合作管理体系

系，构建权责清晰、流程规范、互利共赢的长效合作机制，为校企协同育人筑牢制度保障。

牵头修订完善《柳州市交通学校校企合作管理办法》，创新将校企合作遴选机制纳入制度框架，明确合作企业准入标准、遴选流程及退出机制，从源头把控合作企业质量，确保合作资源与学校人才培养需求精准匹配。同步成立校级校企合作监督小组，建立每半年一次的常态化检查与成效评估机制，通过全流程动态监管倒逼合作责任落实，保障合作过程规范有序、合作成效精准落地。

以“校企合作7个共同”为核向导，修订优化校企合作标准化模板，推动合作模式从“松散协作”向“深度协同”转型，引导校企双方在资源共享、人才共育、专业共建、课程共研、师资共培、基地共建、就业共促等领域形成协同合力。

7.2 资源建设

以机制创新为牵引，学校统筹推进校企合作资源建设，聚焦产教深度融合与人才培养质量提升核心目标，构建“校企协同、资源共享、精准对接”的资源建设体系，为高素质技术技能人才培养与地方产业发展提供坚实支撑。

主动对接区域产业发展需求，创新校企合作资源聚合模式，2025年新增区域重点合作企业25家，联合建成2个产教融合实训基地，实现产业资源与教学实践场景的精准衔接。通过系统整合校企双方优质资源，学校实现专业设置与产业

需求、课程内容与岗位标准的精准对接，构建起全方位、长效化的校企合作资源体系。

7.3 协同育人

学校以深化产教融合为核心路径，创新推行“产业学院+技能大师工作室”双载体协同育人模式，主动对接区域龙头企业资源，将产业前沿需求深度融入人才培养全流程，实现育人质量与产业服务能力的双向提升。

2025年，精准对接汽车及新能源产业发展需求，与五菱科技有限公司签订战略合作协议，共建汽车服务工匠学院，并挂牌成立丘柳滨、王业嵩2个国家级技能大师工作室；联合赛克瑞普动力电池有限公司组建电池产业学院，构建起“校-企-大师”三位一体的育人平台。依托该平台，企业技能大师深度参与专业人才培养方案制定、课程改革、实训基地建设及技能竞赛指导等关键环节，将产业前沿技术与岗位实操经验转化为教学资源，有效提升人才培养的针对性与实操性。

在服务产业发展过程中，充分发挥学校专业优势，成功斩获与东风柳州汽车有限公司合作的海内外热销车型技术资料开发项目（共10个车型），实现人才培养与产业服务的同频共振。

8. 发展保障

8.1 政策落实

8.1.1 全面落实立德树人根本任务相关政策

严格落实国家关于加强和改进新时代职业院校思想政治工作的相关政策，将立德树人贯穿教育教学全过程。强化思政课程与课程思政融合建设，优化思政课程体系，推动思政元素融入各专业课程教学；加强师德师风建设，落实师德师风一票否决制，组织教师参与各类师德专题培训，提升教师思想政治素养和育人能力；开展各类主题教育活动，培育和践行社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

8.1.2 深入推进职业教育改革发展政策落地

积极响应职业教育提质培优、产教融合相关政策要求，深化教育教学改革。优化专业设置，对接区域产业发展需求，调整完善专业结构；推进“岗课赛证”融合育人模式改革，将职业技能等级证书标准融入课程体系，提升学生职业技能水平；加强校企合作，搭建产教融合平台，与多家企业共同合作，推动校企协同育人，提升人才培养与产业需求的契合度。

8.1.3 严格执行办学规范相关政策

严格落实教育行政部门关于职业院校办学规范的各项要求，规范招生、收费、学籍管理等工作。公开招生信息，严格执行招生计划和录取程序；规范财务管理制度，严格收费标准并公示；加强学籍信息化管理，确保学籍档案完整、准确，保障学生合法权益。

8.2 专项实施



2025年度，学校以战略规划为引领，统筹投入860万元专项建设经费，精准布局19个重点建设项目，构建“基础夯实+内涵提升+协同帮扶+数字转型”四维专项实施体系，通过资源精准配置与项目协同推进，全方位赋能办学质量升级与优质发展，为职业教育高质量发展提供坚实支撑。

在办学基础保障层面，学校聚焦办学条件优化，推进7个办学达标专项项目建设，重点建成船舶专业群邮轮专业实训室、电梯安装与维修保养“产教融合”应用型人才培养实训基地（一期）等核心载体，同步统筹推进学校基础能力、信息化建设及师资队伍建设等关键领域提升。通过系统性夯实办学根基，全面强化教育教学保障能力，为人才培养质量提升筑牢硬件与软件双重支撑。

在内涵发展赋能层面，聚焦优质学校与优质专业建设核心目标，推进8个专项项目落地，重点建设汽车技术实践中心一期、船舶驾驶专业群教学提升项目等。以项目建设为抓手，深度优化汽车运用与维修、船舶驾驶两大优质专业群的内涵建设，推动课程体系、教学资源与实践环节的协同升级，进一步强化专业核心竞争力与品牌影响力。

在区域协同发展层面，部署3个结对帮扶专项项目，以师资能力提升培训为核心，定向赋能罗城仫佬族自治县中等专业学校。通过精准帮扶助力帮扶院校提升办学实力与管理水平，构建校际协同发展新格局，彰显学校在区域职业教育均衡发展中的责任与担当。

在数字化转型层面，专项投入250万元推进自治区示范性虚拟仿真实训基地建设，重点打造新能源汽车检修技术虚拟仿真实训室。依托虚拟仿真技术推动新能源汽车专业群实训教学向数字化、智能化转型，有效突破传统实训教学瓶颈，显著提升实践教学的安全性、实效性与创新性。

8.3质量保证

学校以高质量发展为核心导向，锚定内涵提升目标，系统构建并深化“五纵五横一平台”内部质量保证体系，创新践行全员、全方位、全过程“三全”质量工作机制，推动质量治理从“部门执行”向“全校协同”升级，形成闭环式、常态化质量提升生态，为办学质量持续进阶筑牢制度根基。

立足学校、专业、课程、教师、学生五个核心层面，学校精准厘清各主体责任，构建权责明晰、协同联动的质量责任体系。创新融合数字化赋能手段，依托全国中等职业学校管理信息系统、钉钉、学习通等多元信息平台，建立质量数据归集与分析机制，以数据驱动各层面质量主体遵循“8字型改进螺旋”规律，按自然年大周期常态化推进目标落地与迭代优化，实现质量提升的科学化、精准化。

创新构建“预警提醒+内外监督+自主整改”三维质量管控模式，保障质量体系高效运行。通过钉钉等平台实现跨部门信息实时互通，结合面谈、电话告知、“红黑榜”通报等多元方式，建立即时性质量预警提醒机制，确保问题早发现、早纠偏；强化校级统筹监督，通过每月常态化召开内部质量会议、开展校长接待日，严格落实“年单月销周报”制度及



校风校纪督查，构建全方位外部监督网络；压实部门自主管控责任，推动各部门形成“诊断—改进—提升”的闭环管理。系列创新举措有效激发了全员质量意识，推动自主诊改常态化开展，实现学校办学水平与人才培养质量的持续攀升。

8.4 经费保障

2024年财政经费投入总额5911.55万元，其中自治区现代职业教育发展专项经费中等职业教育优质中职学校和优质中职专业建设投入240万元，职业院校结对帮扶50万元，中职示范性虚拟仿真实训基地250万元；中央现代职业教育质量提升计划：办学条件达标经费投入320万元，“1+X”证书奖补16.96万元；生均拨款经费482.02万元，自治区人民政府奖学金8.4万元。学校的发展得到上级部门的大力支持，为学校的改革和发展提供有力的经费保障。

9. 面临机遇与挑战

9.1 综合高中——普职融通的创新载体与发展新考

机遇与挑战：2025年广西及柳州综合高中班试点建设为学校带来了前所未有的发展契机。学校成功入选广西首批综合高中班试点。综合高中班开办对学校招生带来了良好的辐射带动效应，学校知名度在柳州市区内显著提高。然而，作为新生事物，综合高中的发展面临诸多挑战：社会认知度不足，招生上存在一定制约因素，学籍互转与学分认定缺乏细化指引，中职学生转入普高后面临学业水平考试衔接难题，教师职称评定标准尚不明确，中职教师转型普高教学压力较大等。



改进措施：学校将精准施策，全力破解发展难题。一是强化政策宣传与招生机制创新，通过多渠道发布权威解读，消除家长学生疑虑，确保招生计划落实。二是建立学校学籍与学分互认细则，明确互转流程与学分折算标准，降低转学障碍。三是深化与优质普高协同育人，常态化开展集体备课、教学研讨，共建共享课程资源，提升教师普高教学能力。四是争取教育主管部门支持，分层分类开展教师培训，加速教师队伍转型。

9.2 职教高考——中职升学的核心路径与竞争考验

机遇与挑战：随着广西2026年全面实施“文化素质+职业技能”考试招生办法，职教高考已成为技术技能人才成长的主渠道，为学校深化教学改革、提升升学质量提供了政策红利和发展空间。柳州市教育局前瞻布局职教高考研究中心、搭建资源共享平台，区域协同优势明显。然而，挑战同样突出，本科招生计划总体偏少，竞争日趋激烈；学生文化基础差异较大，分层教学和精准辅导难度高；公共基础课与职教高考考纲、题型变化的衔接尚需深化，教考一体化机制有待完善。

改进措施：坚持目标导向，系统推进职教高考建设。一是优化课程体系，由学校职教高考工作专班牵头，深入研究政策考纲，开发校本复习资料，提升教学针对性。二是创新教学模式，建立摸底、模拟与个性化辅导机制，强化解题技巧与思维训练，实施分层、阶段化备考策略。三是提升师资素质，组织教师参加专题培训，常态化开展集体备课与教研

交流，打造高水平备考团队。此外，将充分借鉴柳州各中职学校经验，依托区域资源平台，深化普职融通，全力构建高质量升学体系，助力学校实现职教高考新突破。

9.3 深化教学关键要素改革——职教内涵提质的核心引擎与攻坚战场

机遇与挑战：深化专业、课程、教材、教师、实训基地等教学关键要素改革，是适配产业升级需求、提升技术技能人才育人质量的核心抓手，为职业教育内涵提质、实现高质量发展提供了重要路径。然而学校在改革攻坚中仍面临多重梗阻，各要素间协同联动不足：“双师型”教师队伍建设滞后，教师普遍缺乏企业一线实践经验，且针对性培训、激励保障机制不够完善，成长动力持续不足；职教高考全面实施后，公共基础课教师队伍年龄结构两极分化，骨干教师储备不足，适配职教高考的教学能力薄弱。课程教材与产业发展匹配不足，课程体系学科本位特征明显，未能响应新业态、新岗位需求；教材更新周期较长，前沿技术难以及时纳入，活页式、项目化教材开发力度不足，数字化教学资源碎片化严重，跨校共享机制不健全。实训建设与产教融合深度不够，校企实训基地共建共享不足；企业多浅层次参与合作，未深度介入人才培养核心环节，实训质量难以保障。

改进措施：坚持问题导向，聚焦要素短板，推动教学关键要素系统性改革、协同化提升。一是强化师资队伍建设，实施骨干培育计划，通过“名师工作室+师徒结对”模式促进师资能力传承提升；选拔教师参与职教高考专项研修，精

准提升命题解读、应用型教学设计能力；优化招聘与培养机制，定向招录适配职教高考需求的公共基础课教师，将职教高考教学能力纳入教师入职培训核心内容。二是完善课程教材体系，建立常态化产业调研机制，成立校企联合专业建设委员会，主导人才培养方案与课程体系的动态调整；组建校企协同编写团队，重点开发适配岗位需求的新型教材、活页式教材，由政府牵头搭建区域数字化教学资源库，整合优质实训资源实现跨校共享。三是深化实训与产教融合，完善合作机制，构建“校企共建实训基地、订单式培养”的利益共同体；强化实习全流程监管，推行校企双导师制，明确实习岗位与专业的适配标准，切实保障实训教学质量，以要素改革突破带动职教内涵提质升级。